



1+1=

ТЕТРАДЬ

ψ

психологических занятий

по программе

«Интеллектика»

Занятие № 2

ученика _____ «__» класса

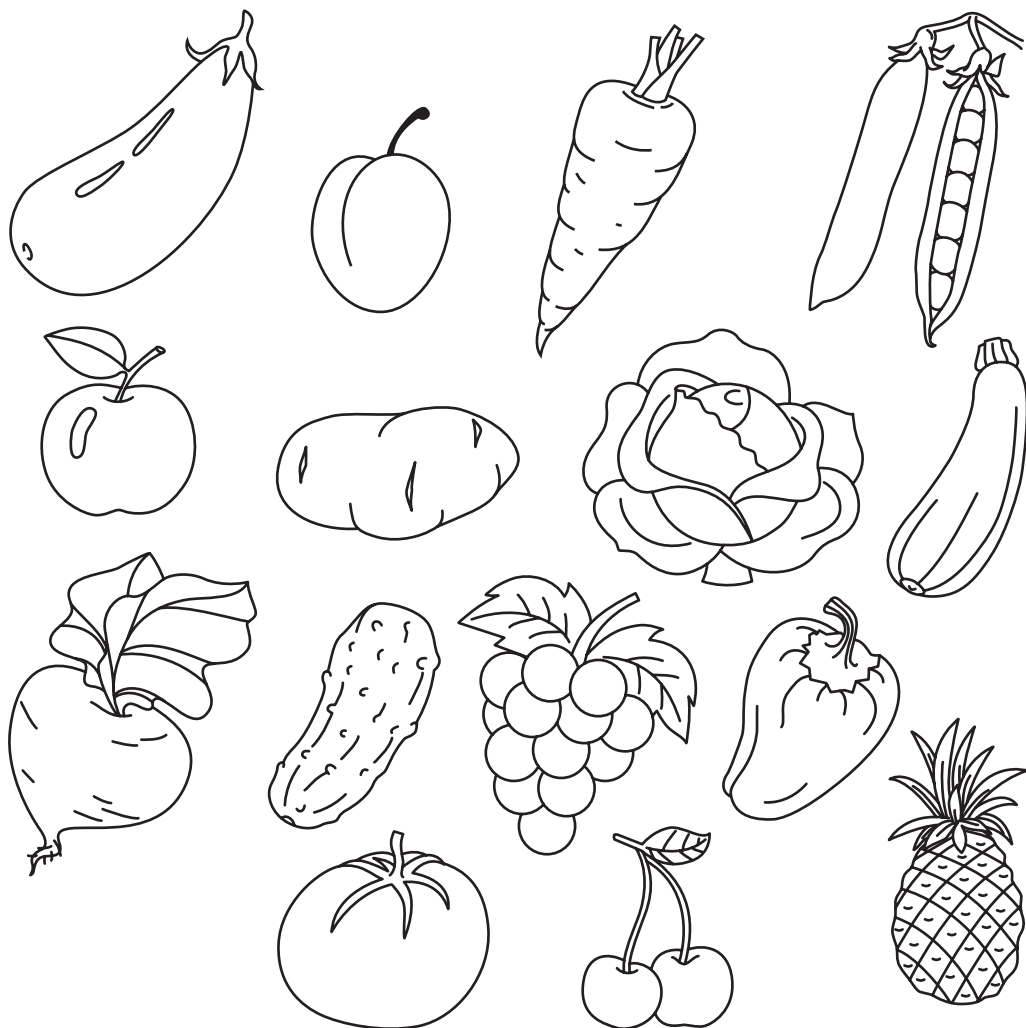
(Ф. И. О.)

ЗАНЯТИЕ № 2.

Овощи с грядки. Игра «Путаница»

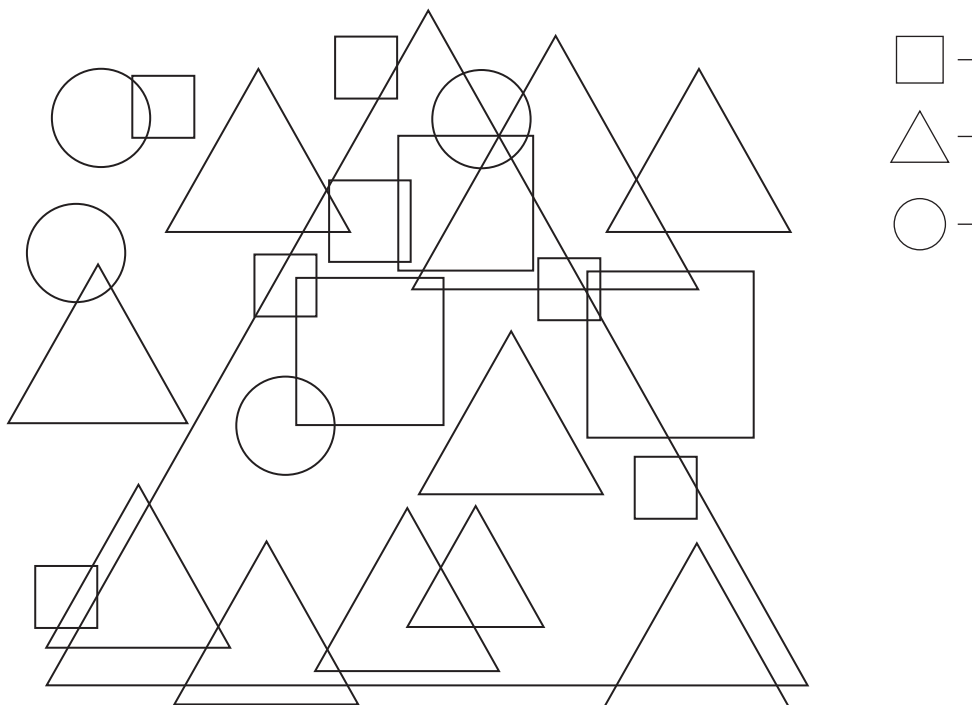
Задание № 1

Посмотри на изображения овощей и фруктов. А теперь вспомни, какого они цвета, и раскрась их в соответствующие цвета.



Задание № 2

Сосчитайте, сколько на рисунке квадратов, кругов, треугольников, и запишите их количество.



Развивающая пауза. Прочитай небольшие двустушия. Затем повтори вслух их как можно четко и правильно.

Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.

Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для вас.

Стоит воз овса, возле воза — овца.

Клала Клава лук на полку.

Зоя — зайкина хозяйка, спит в тазу у Зои зайка.

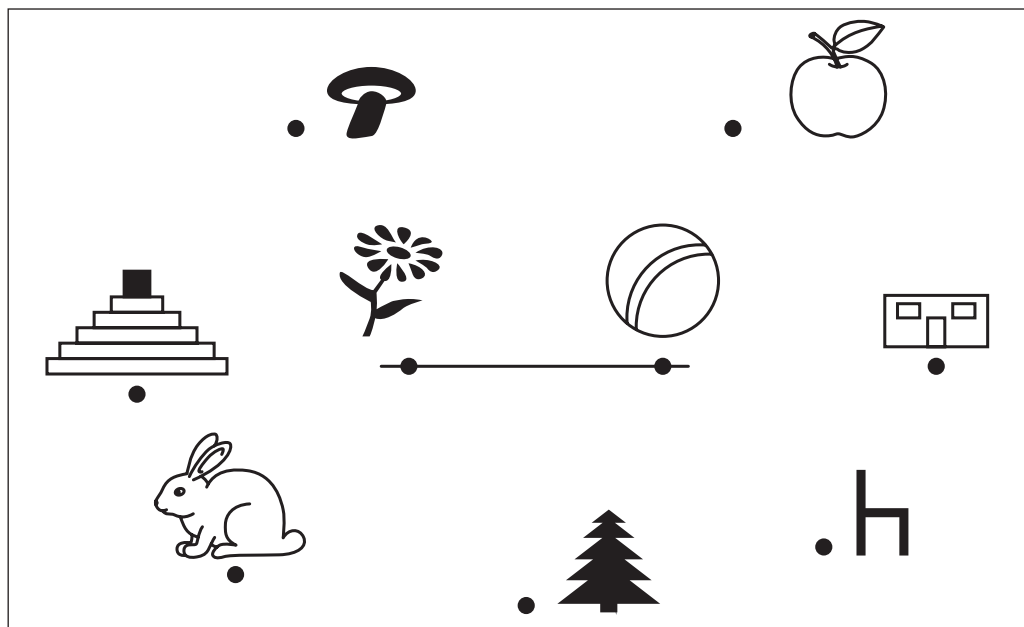
Развивающая пауза.

звучать одним словом. Например: храбрый человек — храбрец.

- Ленивый человек —
- Мудрый человек —
- Сильный человек —
- Болтливый человек —
- Добрый человек —
- Смелый человек —
- Трусливый человек —
- Веселый человек —

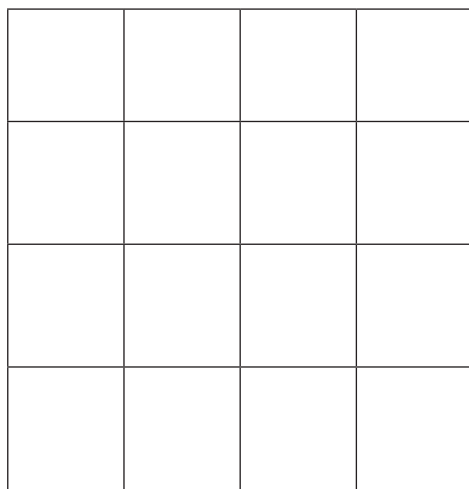
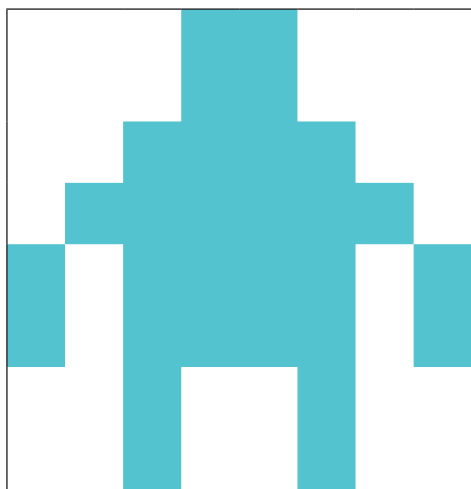
Задание № 5

Раскрась самый верхний правый рисунок — **зеленым** цветком — **коричневым**; рисунок справа от мяча — **синим** левый рисунок — **серым**; рисунок слева от цветка — **желтым**.



Задание № 6

Скопируй по клеточкам изображенный слева рисунок-образец в правый пустой квадрат. Примечание: клеточку нужно делить на две части либо строго по вертикали, либо по горизонтали, либо по диагонали.



Молодец! У тебя все получилось!

Оцени свое отношение к работе. Раскрась один кружок.

- Работал(а) отлично, у меня все получилось.
- Работал(а) хорошо, есть небольшие проблемы. Буду над ними работать.
- Было трудно. Некоторые задания вызвали у меня затруднения. Буду стараться.

Чему я научился(ась) сегодня? _____
